

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Черкаський художньо-технічний коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Архітектура та містобудування»

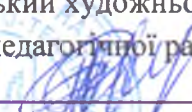
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

освітній рівень: фаховий молодший бакалавр

Затверджено педагогічною радою ВНЗ
«Черкаський художньо-технічний коледж»

Голова педагогічної ради

 / М.М Серватинський/

(протокол № 1 від «30» серпня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Директор  М. М. Серватинський

Черкаси 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №15556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій : затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327.
URL: <http://www.dk003.com>.
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/page>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 21.12.2017 р. № 1648).
6. Лист Міністерства освіти і науки від 28.04.2017 р. №1/9-234.
7. Захарченко В.М., Луговий В.І, Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В., Кремень В.Г. (ред.) Розроблення освітніх програм. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

Розроблено робочою групою (члени робочої групи) у складі:

1. Панюшкін Владислав Володимирович, керівник робочої групи (гарант освітньої програми), голова циклової комісії, викладач спеціальних дисциплін, вищої категорії.
2. Бондар Ірина Сергіївна, завідувач відділення, викладач спеціальних дисциплін, вищої категорії.
3. Мосієвський Владислав Йосипович, член робочої групи, викладач спеціальних дисциплін.

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Черкаського художньо-технічного коледжу (протокол № 1 від 30.08.2019 р.),

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Черкаський художньо-технічний коледж Відділення архітектури та мистецтва Циклова комісія художніх дисциплін
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Молодший бакалавр з архітектури
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс. Для здобуття освітнього ступеня молодший бакалавр за скороченою формою на основі попередньої освітньої програми заклад має право визнати та перезарахувати: - не більше 90 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» за спеціальностями галузі 19 Архітектура та будівництво; - не більше 45 кредитів ЄКТС для всіх інших спеціальностей
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому кваліфікованого робітника Умови вступу визначаються Правилами прийому до Черкаського художньо-технічного коледжу, розробленими на основі Умов прийому до закладів передвищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	За терміном навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.chtk.ck.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити сприятливі умови для формування і розвитку програмних компетенцій, що дають змогу оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної діяльності у сфері архітектурного проектування будівель і споруд, планування міст і формування архітектурного середовища життєдіяльності. Сформувати професійний світогляд фахівця, який надає змогу виявити та вирішити проблемну ситуацію, а саме: на основі результатів опрацювання вихідних даних і передпроектного аналізу навести обґрунтування архітектурного рішення і скласти послідовність розроблення проекту..	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Архітектура та будівництво / Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна передбачає наступні професійні акценти: підготовка фахівців з архітектурного проектування населених місць, внутрішнього інтер'єру будівель і споруд, середовища життєдіяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі архітектури та будівництва, спеціальності «Архітектура та містобудування». Основний фокус програми визначається здатністю формувати оточуючий простір відповідно до сучасних тенденцій і суспільних запитів, розробляти і презентувати архітектурні ідеї графічними та мультимедійними засобами і макетуванням. Ключові слова: архітектура, містобудування, проектування будівель і споруд, планування міст, композиція, конструкція будівель, середовище життєдіяльності.
Обґрунтування програми	Динаміка розвитку будівельної галузі створює необхідність у фахівцях специфічних напрямків діяльності і на перше місце у цьому переліку виходить необхідність підготовки архітекторів середньої ланки. Нові вимоги до сучасних проектів потребують раціональних об'ємно-планувальних рішень, пов'язаних з економічними витратами будівельних матеріалів, трудовими витратами за терміном будівництва. Невід'ємною складовою проекту та збудованого об'єкту є естетичність і краса, як зовнішня так і внутрішня. Замовники бажають бачити об'єкти будівництва надійними, дешевими, довговічними, міцними та сучасними. Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» покликана забезпечити підготовку фахівців, здатних реалізувати потребу в таких фахівцях. Інтеграція художньо-композиційної, інженерно-технічної та загальнонаукової підготовки при систематичному впровадженні набутих знань в практику архітектурного проектування конкретних об'єктів протягом всього періоду навчання.
Особливості програми	Вивчення специфіки проектування за напрямками: архітектура будівель та споруд, районне розпланування, ландшафтна архітектура, реставрація та реконструкція громадських будівель і споруд. Цілі навчання - досягнення здобувачами вищої освіти здатності комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі застосування основних теорій та методів формоутворення, реалізації

<p>Особливості програми</p>	<p>етапів і стадій архітектурно-містобудівного, архітектурно-середовищного і ландшафтного проектування та прогнозування.</p> <p>Змістовність: розкриття базових понять архітектури через освоєння історії просторових мистецтв, систематизація та використання теоретичних засад і методів архітектурного проектування на практиці, обґрунтування проектного рішення соціальними пріоритетами суспільства, тенденціями технологічного розвитку будівництва та економічною базою регіону.</p> <p>Методи: синтетичне уявлення проблеми, аналітичне мислення проектної ситуації, варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної та лабораторної практики.</p> <p>Інструменти та обладнання: забезпечення процесів архітектурного проектування та моделювання, враховуючи засоби ІТ - технологій для різних стадій виконання: від матеріалів презентації ідеї до робочого проекту.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в області архітектурного проектування будівель і споруд, плануванні міст та архітектурного середовища життєдіяльності; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в будівельних та проектних організаціях, комерційних структурах. Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності молодшого бакалавра архітектури та містобудування:</p> <p>Секція F -Будівництво</p> <p>Секція М - Професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Розділ 71 - Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження</p> <p>Група 71.1 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження</p> <p>Клас 71.11 Діяльність у сфері архітектури</p> <p>Розділ 72 - Наукові дослідження та розробки</p> <p>Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук</p> <p>Клас 72.19 - Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук</p>

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Розділ 74 - Інша професійна, наукова та технічна діяльність Група 74.1 - Спеціалізована діяльність із дизайну Клас 74.90 - Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у. Секція N -Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Розділ 81 - Обслуговування будинків і територій Група 81.3 Надання ландшафтних послуг Клас 81.30 - Надання ландшафтних послуг Розділ 82 - Адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги Секція R - Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок Розділ 90 - Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг Група 90.0 - Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг Клас 90.01- Індивідуальна мистецька діяльність Клас 91.03 - Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури Фахівець з архітектури здатний виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.11.2010 р. № 327), і може займати первинні посади: 2141.2 Архітектор 2442.2 Фахівець з міської та районної планіровки 2452.2 Дизайнер графічних робіт 2452.2 Дизайнер інтер'єру 3112 Технік з архітектурного проектування 3112 Технік-проектувальник 3112 Технік дизайнер (будівництво) Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр архітектури та містобудування може обіймати такі посади: 2161 – Building architects Можливість сертифікації архітектурної діяльності</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Мають право продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, курсові роботи та проекти, самостійна робота з консультацією викладачів. Виконання випускової кваліфікаційної роботи (дипломний проект) та прилюдний захист в державній екзаменаційній комісії.</p>

Оцінювання	Усні та письмові экзамени, заліки, лабораторні звіти, поточний та підсумковий контроль, курсові роботи та проекти, виробничі практики, випускова кваліфікаційна робота (дипломний проект). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90- 100%, 75-89%, 55-74% та менше 55%.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері архітектури та містобудування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та використання методів, засобів суміжних наук
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01 Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності та здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК02 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу).</p> <p>ЗК03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації шляхом творчого застосування наявних та згенерованих нових ідей. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04 Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні й комунікаційні технології.</p> <p>ЗК05 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК06 Здатність діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань, дотримуючись засад професійної етики та усвідомлюючи рівні можливості учасників архітектурномістобудівного процесу, а також тендерні проблеми.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК07 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК08 Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. ЗК09 Здатність працювати автономно, безпечно і відповідально при розробці та управлінні проектами. ЗК10 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з метою підвищення професійного рівня та розширення світогляду. ЗК11 Володіти активною громадянською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01 Розуміння значення основних засад гуманітарних, соціально-економічних та історичних наук щодо архітектури та містобудування. ФК02 Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів і принципів математичних і природничих наук, інформатики і комп'ютерного моделювання, енергозберігаючих технологій. ФК03 Знання та розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн ФК04 Здатність накопичувати і використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування та проведення робіт з реконструкції та реставрації. ФК05 Здатність до критичного аналізу і оцінки природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. ФК06 Здатність щодо виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні, а також в проектах реконструкції і реставрації пам'яток історичного архітектурного, містобудівного і ландшафтного середовища. ФК07 Знання і розуміння основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю при процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. ФК08 Знання і розуміння теоретико-методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. ФК09 Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати розділи пояснювальних записок</p>

до архітектурно-містобудівних проектів і проектів реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.

ФК10 Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації процесу розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції і реставрації.

ФК11 Здатність до участі у творчому співробітництві із фахівцями суміжних інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів і пропозицій з реконструкції та реставрації.

ФК12 Знання і розуміння особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, та елементів, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ФК13 Здатність до аналізу, розробки і обґрунтування архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних, безпечних вимог і розрахунків.

ФК14 Знання та розуміння особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів і технологій при оздобленні екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, малих архітектурних форм, благоустрою міських і ландшафтних територій, в проектах реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури і містобудування.

ФК15 Здатність до оформлення технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.

ФК16 Здатність до розуміння основ архітектури будівель і споруд:

- знання та розуміння основних методів і прийомів проектування житлових, громадських та промислових будівель і споруд, їх інтер'єрів;
- знання основних засад функціонального зонування й архітектурно-планувальної організації житлових, громадських та промислових будівель;
- знання екологічних принципів і застосування енергозберігаючих технологій у проектуванні цивільних будівель і споруд;
- здатність розробляти об'ємно-просторову композицію архітектурних об'єктів цивільного призначення;
- знання та розуміння особливостей використання сучасних конструктивних систем у проектуванні цивільних будівель і споруд;
- здатність розраховувати основні архітектурно-планувальні та техніко-економічні показники в проектах цивільних будівель і споруд;

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розробляти технічну документацію і креслення для архітектурних проектів житлових, громадських та промислових будівель і споруд; - здатність виготовляти макети, показові креслення і візуалізацію для публічних обговорень архітектурних проектів цивільних будівель і споруд; - здатність розробляти розділи пояснювальної записки до архітектурних проектів цивільних будівель і і споруд. <p>ФК17 Здатність до розуміння основ містобудування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння основ формування систем розселення і класифікації поселень; - знання та розуміння основ методики розробки генерального плану населеного пункту та детального плану території; - знання та розуміння основних принципів організації системи культурно-побутового обслуговування населення; - здатність виконувати певні завдання щодо зонування території містобудівних об'єктів згідно розрахунків балансу території та вимог до їх санації; - здатність розробляти планувальну композицію містобудівного об'єкта та об'ємно-просторову композицію забудови різного призначення; - здатність розраховувати узагальнені основні техніко-економічні показники містобудівних проектів; - здатність виконувати містобудівні макети, креслення, розгортки, перспективи та аксонометрії фрагментів забудови; - здатність готувати матеріали розділів пояснювальної записки до генерального плану містобудівного об'єкта.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Студент повинен після завершення освітньої програми

ПРН01 Знати основні поняття, терміни професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування, в суміжних галузях науки із застосуванням іноземної мови.

ПРН02 Формулювати та критично осмислювати основні засади, принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності.

ПРН03 Застосовувати основні концепції і теорії в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.

ПРН04 Аналізувати і оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування та прогнозування.

ПРН05 Знати основні теорії проектування і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПРН06 Використовувати сучасні методи пошуку і систематизації інформації, складення бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих проектно-прогностичних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН07 Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернетресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проектування.

ПРН08 Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної

для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих 11 об'єктів.

ПРН09 Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

ПРН10 Упорядковувати результати перед проектного аналізу архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію.

ПРН11 Застосовувати при проектуванні сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в сучасному архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН12 Застосовувати основні засади, принципи і методи художньо-композиційного мислення в архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.

ПРН13 Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

ПРН14 Розробляти архітектурні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

ПРН15 Використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів.

ПРН16 Обирати архітектурно-містобудівні рішення за результатами розрахунків, оцінки і вибору оптимальних варіантів розробки конструктивних та інженерно-технічних систем і мереж, ефективних будівельних і декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПРН17 Проводити аналіз і оцінку додержання безпечних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.

ПРН18 Пояснювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають в разі недодержання державних стандартів в галузі архітектури та містобудування.

ПРН19 Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПРН20 Реферувати літературу, робити повідомлення і презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців й управлінців з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектурно-містобудівного середовища.

ПРН21 Поєднувати навички самостійної й колективної роботи над архітектурно-містобудівними проектами.

ПРН22 Підвищувати професійний рівень шляхом участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні, в науково-технічних конференціях.

ПРН23 Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.

ПРН24 Продемонструвати спроможність виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проектування, розробки всіх розділів комплексного проекту і пояснювальної записки.

ПРШ 25 Бути здатним проводити і громадському обговоренні конкурсних та інших проектів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

ПРШ 26 Здатність демонструвати знання з наук, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння використовувати їх в професійній і соціальній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж діяльності понад два роки. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту. Забезпеченість не менше 70% здобувачів вищої освіти гуртожитком; Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого навчального закладу. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів (схема) певними методичними матеріалами
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.
Навчання іноземних здобувачів передвищої освіти	За індивідуальним планом

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОК			
	Цикл гуманітарної, соціально-економічної та математичної підготовки		
ОК1.01	Історія України	1,5	залік
ОК1.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК1.03	Культурологія	1,5	залік
ОК1.04	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК1.05	Економічна теорія	1,5	залік
ОК1.06	Соціологія	1,5	залік
ОК1.07	Основи правознавства	1,5	залік
ОК1.08	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6,0	залік
ОК1.09	Фізичне виховання	6,0	залік
ОК1.10	Основи екології	1,5	залік
ОК1.11	Основи вищої математики	3,0	екзамен
ОК1.12	Креслення та основи нарисної геометрії	5,5	залік
ОК1.13	Основи технічної механіки	2,5	екзамен
ОК1.14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК1.15	Основи геодезії	2,5	залік
ОК1.16	Інформатика і осн. комп. моделювання	4,5	залік
ОК1.17	Рисунок та живопис	12,0	залік
	Цикл професійної та природничо-наукової підготовки	0	
ОК2.01	Архітектурне матеріалознавство	3,0	залік
ОК2.02	Конструкції будівель і споруд	4,5	екзамен
ОК2.03	Архітектурна графіка і будівельне креслення	4,0	залік
ОК2.04	Історія архітектури	3,0	екзамен
ОК2.05	Архітектурне проектування	18,0	залік
ОК2.06	Планування та благоустрій населених місць	4,0	екзамен
ОК2.07	Основи охорони праці	1,5	екзамен
ОК2.08	Охорона праці в будівництві	1,5	екзамен
ОК2.09	Основи економіки будівництва	2,5	
ОК2.10	Комп'ютерне проектування і архітектурний дизайн	3,0	залік
ОК2.11	Інженерне обладнання будівель	2,0	залік
ОК2.12	Макетування	2,5	залік

Продовження переліку компонент ОП

1	2	3	4
OK2.13	Основи технології і організації будівельного виробництва	4,0	екзамен
OK2.14	Основи розрахунку будівельних конструкцій	3,5	залік
OK2.15	Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів	3,0	залік
OK2.16	Кольороведення	1,5	залік
OK2.17	Теорія та методика дизайну	1,5	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	118,5	
Вибіркові компоненти ОП			
	Цикл професійної підготовки		
ВК1.01	Дизайн архітектурного середовища	3,0	залік
ВК1.02	Основи типології будівель	2,0	екзамен
ВК1.03	Основи реконструкції та реставрації будівель	3,5	залік
ВК1.04	Основи підприємницької та управлінської діяльності	2,0	залік
ВК1.05	Вступ до спеціальності	2,5	залік
	Цикл практичної підготовки	0	
ВК2.01	Геодезична практика	3,0	залік
ВК2.02	Практика малюнку	3,0	залік
ВК2.03	Проектна практика по спеціалізації за фахом	4,5	залік
ВК2.04	Ознайомча практика	1,5	залік
ВК2.05	Обмірювальна практика	1,5	залік
ВК2.06	Макетна практика	3,0	залік
ВК2.07	Технологічна практика	10,5	залік
ВК2.08	Переддипломна практика	6,0	залік
ВК2.09	Дипломне проектування	7,0	
	Сесії та підсумкові атестації	8,5	Залік Екзамен
	Загальний обсяг вибірових компонент	61,5	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	180	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться на основі результативності навчання, якості освіти, оцінювання здатності та сформованості здібностей вирішувати професійні і практичні завдання; у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) і завершується виданою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації: фахівець з архітектури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Перспективні напрями розвитку освітньо-професійної програми

Перспективні пріоритетні напрями реалізації освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» враховують динаміку змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці. ОПП передбачає постійний моніторинг з метою введення оновлених освітніх компонент професійної підготовки, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички майбутніх архітекторів, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Постійний моніторинг надає можливість виявити потреби ринку праці і внесення 19 змін в ОПП шляхом введення нових вибіркових дисциплін (або спеціалізацій), що узгоджуватимуться з запитами потенційних роботодавців.

5. Участь роботодавців та/або професійних асоціацій до розробки освітньо-професійної програми

Важливим чинником підвищення якості освіти та зменшення розриву між практичною та теоретичною підготовкою фахівця є тісна співпраця навчального закладу із роботодавцями. Саме роботодавець має бути суб'єктом освітнього процесу, забезпечувати випускників робочим місцями. Черкаський художньо-технічний коледж залучає стейкхолдерів на стадії визначення мети програми та результатів навчання, а також задля подальшого вдосконалення змістовно-технологічного наповнення програми. Існує практика залучення сумісників, у т. ч. професіоналів-практиків, із метою ефективного функціонування освітньої програми. Черкаський художньо-технічний коледж сприяє інтенсивному ознайомленню випускників із аспектами майбутньої діяльності, формуванню осмисленого ставлення до навчальних дисциплін, які вивчаються, до основ фахової діяльності, формуванню поваги до професії шляхом укладання угод із будівельними організаціями, установами, проектними бюро на проходження студентами різних видів практики. Окрім того роботодавці долучаються до організації та проведення освітнього процесу, зокрема: проводять тренінги, майстер-класи, on-line та виїзні співбесіди із здобувачами освіти з метою їх подальшого працевлаштування.

