

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Черкаський художньо-технічний коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»

за спеціальністю 022 «Дизайн»


спеціалізація 023 «Образотворче мистецтво,
декоративне мистецтво, реставрація»

галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

освітній рівень: фаховий молодший бакалавр

Затверджено педагогічною радою ВНЗ
«Черкаський художньо-технічний коледж»

Голова педагогічної ради

 / М.М Серватинський/
(протокол № 5 від «21» лютого 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Директор  М. М. Серватинський

ПЕРЕДМОВА

Розроблено

Проектною групою Черкаського художньо технічного коледжу» на основі стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» галузь знань 02 Культура і мистецтво спеціальність 023 Образотворче мистецтво, декоративно-прикладне мистецтво, реставрація затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021р. №429.

Внесено цикловою комісією викладачів архітектури і мистецтва ЧХТК.

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Черкаського художньо-технічного коледжу (протокол № 5 від 08.02.2022 р.),

Введено вперше

Розробники освітньої програми:

Члени робочої групи:

Веретільник А.В – викладач спеціальних дисциплін дисциплін, вищої категорії член циклової комісії архітектури і мистецтва.

Сіра О. В. – викладач спеціальних дисциплін дисциплін, вищої категорії член циклової комісії архітектури і мистецтва.

Пестич А.І – викладач спеціальних дисциплін дисциплін, першої категорії член циклової комісії архітектури і мистецтва.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 023Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Черкаський художньо – технічний коледж
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація - фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	сертифікат КД 24009906 Дійсний до 01.07.2025р
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2025р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http:// www.chtk.ck.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати кваліфікованого фахівця, готового до практичної діяльності у сфері образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації здатного самостійно розв'язувати спеціалізовані практичні завдання; формувати фахові компетентності в галузі мистецтва.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> цілісні продукти предметно-просторового та візуального середовища; задачі, зміст, засоби, форми організації професійної діяльності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних із здатністю розв'язувати типові задачі у практичній роботі та/або в процесі навчання у галузі образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації творів мистецтва, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів мистецької та мистецькопедагогічної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, опис, аналіз, еволюція образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації творів мистецтв.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє: виконувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми при виконанні художніх робіт, веденні викладацької роботи. <i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали, приладдя та обладнання для виконання художньо-творчих робіт та/або для здійснення реставраційної діяльності у різних матеріалах, видах та жанрах (відповідно до освітньо-професійної програми); споруди (будівлі); загальне та спеціалізоване програмне забезпечення</p>

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна орієнтація	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України	
Подальше навчання	Отримання освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через поєднання теоретичної і практичної підготовки. Використовуються форми інтерактивних лекцій, практичних занять, самостійного навчання, елементи дистанційного навчання з метою вирішення сучасних прикладних завдань; проходження навчальної та виробничої практики.	
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); контрольні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, екзамени, комплексний кваліфікаційний іспит, захист дипломної роботи.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації та може характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-5	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК-6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК-8	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні Компетентності (СК)	СК-1	Здатність до знаходження творчих рішень для створення/реставрації художніх творів (відповідно до освітньо-професійної програми)
	СК-2	Здатність аналізувати власні творчі результати та сприймати конструктивну критику
	СК-3	Здатність використовувати знання та розуміння традицій та сучасних культурно-мистецьких процесів і практик у професійній діяльності.
	СК-4	Здатність виконувати поставлені завдання зі втілення художнього задуму та/або реставрації творів мистецтва (відповідно до освітньо-професійної програми).
	СК-5	Здатність передавати знання, застосовувати професійні та педагогічні методи, підходи, технології, з урахуванням вікової психології в умовах здійснення педагогічної діяльності (на рівні початкової мистецької освіти).
	СК-6	Здатність застосовувати професійну термінологію у сфері образотворчого мистецтва та реставрації під час практичної та/або педагогічної діяльності.
	СК-7	Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
	СК-8	Здатність до просування власних професійних 7 компетентностей на ринку праці.
	СК-9	Здатність презентувати результати своєї творчої та педагогічної діяльності.
	СК-10	Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.
	СК-11	Здатність працювати автономно та в колективі.
	СК-12	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

7 – Програмні результати навчання

ПРН-1

Спілкуватися державною мовою усно і письмово.

ПРН 2

Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання типових професійних завдань.

ПРН 3

Збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, використовувати її для професійної діяльності.

ПРН 4

Знаходити творчі рішення до поставлених завдань з проектування та виконання в матеріалі творів образотворчого/декоративного мистецтва та/або реставрації мистецьких пам'яток (відповідно до освітньо-професійної програми).

ПРН 5

Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для виконання конкретних професійних завдань.

ПРН 6

Застосовувати базові знання з історії мистецтва, інші спеціалізовані теоретичні знання, орієнтуватися в сучасних процесах у мистецькій сфері.

ПРН 7

Втілювати художні задуми та/або здійснювати відновлення, збереження творів мистецтва на основі національної ідентифікації з використанням мови образотворчого/декоративного мистецтва та з урахуванням українського і міжнародного досвіду (відповідно до освітньо-професійної програми).

ПРН 8

Визначати мету, завдання та етапи реалізації поставленого творчого завдання.

ПРН 9

Організовувати власний робочий простір, використовуючи спеціалізований інструмент (інструменти) та/або обладнання згідно зі специфікою виконуваної роботи та з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці.

ПРН 10

Зображати об'єкти предметно-просторового середовища та постать людини.

ПРН 11

Застосовувати закономірності побудови художнього твору та/або реставраційні методики (відповідно до освітньо-професійної програми).

ПРН 12

Розробляти формальні площинні, об'ємні та просторові композиційні рішення (відповідно до освітньо-професійної програми).

ПРН 13

Вибирати форму, техніки, матеріали та зображальні засоби для вирішення практичних завдань та аргументувати їх вибір.

ПРН 14

Працювати в команді, здійснювати міжособистісну, соціальну та переговорну взаємодію з іншими.

ПРН 15

Знати базові поняття, сутність, принципи, методи, форми організації освітнього процесу, а також традиційні та інноваційні техніки і технології професійної діяльності та демонструвати ці знання на практиці.

ПРН 16

Застосовувати фахову термінологію в спілкуванні на професійні теми.

ПРН 17

Знати акти законодавства, що регламентують професійну діяльність, включаючи законодавство щодо авторського права та суміжних прав.

ПРН 18

Проявляти ініціативу, креативні та підприємницькі навички у практичній діяльності та просуванні власного творчого проекту.

ПРН 19

Презентувати власні професійні компетентності, створені/реставровані об'єкти або їх елементи в професійному середовищі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники циклових комісій коледжу та науково-педагогічні працівники кафедр Університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Технічне оснащення освітнього процесу є достатнім для проведення аудиторних занять відповідно до програми: аудиторії, оснащені SMART дошками. Також є спеціалізовані комп'ютерні класи, що дозволяють широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання. Спеціально обладнаний Практико-тренінговий центр практичної підготовки студентів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Створені навчально-методичні комплекси дисциплін, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, критерії оцінювання рівня підготовки. Бібліотека коледжу у достатній кількості забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю, надає доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Коледж має офіційний веб-сайт, корпоративну пошту

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі здійснюються такі процедури і заходи:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо- професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

10. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту

11. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. ШБ: <https://cutt.ly/cnjMLRv>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. ШБ: <https://cutt.ly/HnjMJRM>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). ШБ: <https://cutt.ly/fnjMGuM>.

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». ВКК <https://cutt.ly/xnjM2ZC>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570
«Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». ЦКБ: <http://sur1.li/vn1m>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.12.2018 № 1391
«Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн для першого (бакалаврського рівня)». ЦКБ: <http://sur1.li/wbna>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». ЦКВ <https://cutt.ly/YnkbkaA>.

1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д		Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1		2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
1.1 Загальні компетентності				
ОК.1	ОДЗ.1	Історія України	1,5	екзамен
ОК.2	ОДЗ.2	Основи філософських знань	2	залік
ОК.3	ОДЗ.3	Культурологія	1,5	залік
ОК.4	ОДЗ.4	Соціологія	1,5	залік
ОК.5	ОДЗ.5	Основи економічної теорії, економічна теорія	3	залік
ОК.6	ОДЗ.6	Фізичне виховання	7	залік
ОК.7	ОДЗ.7	Українська мова(за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК.8	ОДЗ.8	Основи правознавства	2,5	залік
ОК.9	ОДЗ.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
1.2 Фахові компетентності				
ОК.10	ОДФ.1	Шрифти та проектна графіка	2,5	залік
ОК.11	ОДФ.2	Основи комп'ютерної графіки	3	залік
ОК.12	ОДФ.3	Ліплення	2	залік
ОК.13	ОДФ.4	Основи підприємства та менеджменту	2	залік
ОК.14	ОДФ.5	Історія образотворчого мистецтва	3	екзамен
ОК.15	ОДФ.6	Історія ДПМ та орнаменту	2,5	екзамен
ОК.16	ОДФ.7	БЖД	1,5	залік
ОК.17	ОДФ.8	Основи екології	1,5	залік
ОК.18	ОДФ.9	Креслення та перспектива	3	залік
ОК.19	ОДФ.10	Основи кольорознавства	3,5	залік
ОК.20	ОДФ.11	Пластична анатомія	4,5	залік
ОК.21	ОДФ.12	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	4	залік
ОК.22	ОДФ.13	Рисунок , основи рисунка	19,5	екзамен, залік
ОК.23	ОДФ.14	Психологія	1,5	залік
ОК.24	ОДФ.15	Основи охорони праці	1,5	залік
ОК.25	ОДФ.16	Живопис, основи живопису	16	Екзамен, залік
ОК.26	ОДФ.17	Композиція, основи композиції	15	Екзамен, залік, курсовий проект
ОК.27	ОДФ.18	Методика викладання спецдисциплін, педагогіка	2,5	залік
ОК.28	ОДФ.19	Охорона праці в галузі	1,5	залік

OK29	ОДФ.20	Профмайстерність	21,5	залік, курсний проект
OK.30	ОДФ.21	Спецтехнологія(технології)	6	екзамен
1.3 Практика				
OK.31	ОП.1	Навчальна практика	9	залік
OK.32	ОП.2	Технологічна практика	3	залік
OK.33	ОП.3	Дипломне проектування	4.5	залік
OK.34	ОП.4	Переддипломна практика	9	залік
1.4 Атестація				
OK.35	ОА.1	Сесія	6	
OK.36.	ОА.2	Захист дипломної роботи		
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
2.1 Вибір з каталогу дисциплін				
ВК 1		Основи іконографіки	4	заліки
Загальний обсяг вибіркового дисциплін			4	
Загальний обсяг освітньої програми			180	

1.2. Структурно-логічна схема ОПП

	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестри							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА										
1.1 Загальні компетентності										
OK.1	ОДЗ.1	Історія України								x
OK.2	ОДЗ.2	Основи філософських знань						x		
OK.3	ОДЗ.3	Культурологія			x					
OK.4	ОДЗ.4	Соціологія								x
OK 5	ОДЗ.5	Основи економічної теорії, економічна теорія					x			
OK.6	ОДЗ.6	Фізичне виховання							x	
OK.7	ОДЗ.7	Українська мова(за професійним спрямуванням)						x		
OK.8	ОДЗ.8	Основи правознавства				x				
OK.9	ОДЗ.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)						x		
1.2 Фахові компетентності										
OK.10	ОДФ.1	Шрифти та проектна графіка				x				
OK.11	ОДФ.2	Основи комп'ютерної графіки						x		
OK.12	ОДФ.3	Ліплення	x							
OK.13	ОДФ.4	Основи підприємства та менеджменту				x				
OK.14	ОДФ.5	Історія образотворчого мистецтва					x			
OK.15	ОДФ.6	Історія ДПМ та орнаменту						x		
OK.16	ОДФ.7	БЖД								x
OK.17	ОДФ.8	Основи екології			x					

ОК.18	ОДФ.9	Креслення та перспектива			x					
ОК.19	ОДФ.10	Основи кольорознавства				x				
ОК.20	ОДФ.11	Пластична анатомія						x		
ОК.21	ОДФ.12	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	x							
ОК.22	ОДФ.13	Рисунок, основи рисунка						x		
ОК.23	ОДФ.14	Психологія					x			
ОК.24	ОДФ.15	Основи охорони праці	x							
ОК.25	ОДФ.16	Живопис, основи живопису								x
ОК.26	ОДФ.17	Композиція, основи композиції								x
ОК.27	ОДФ.18	Методика викладання спецдисциплін, педагогіка						x		
ОК.28	ОДФ.19	Охорона праці в галузі		x						
ОК.29	ОДФ.20	Профмайстерність								x
ОК.30	ОДФ.21	Спецтехнологія(технології)				x				
ОК.31	ОДФ.22	Основи іконографіки								x
1.3 Практика										
ОК.30	ОП.1	Навчальна практика						x		
ОК.31	ОП.2	Технологічна практика						x		
ОК.32	ОП.3	Дипломне проектування								x
ОК.33	ОП.3	Переддипломна практика								x

2. Форма підсумкової атестації

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 023Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація.

Дипломний проєкт має технологічний та творчий характер для вирішення прикладних завдань в професійній сфері. Результатом роботи є художній виріб.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Художній-розпис 3471 «Художник –виконавець», 3340 «Викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів», 3476 « Керівник аматорського дитячого колективу (гурток, студія)».

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	Відповідальність та автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1		К1	
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК3	Зн1		К1	
ЗК4	Зн1		К1	
ЗК5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		
ЗК6	Зн1	Ум1, Ум2		
ЗК7	Зн1	Ум1		ВА2
ЗК8	Зн1		К2	ВА3
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1, Ум2		
СК2		Ум1, Ум2		
СК3		Ум1, Ум2		
СК4	Зн1	Ум1	К2	
СК5	Зн1	Ум1		
СК6	Зн1	Ум3		ВА1, ВА2
СК7	Зн1	Ум1, Ум3		ВА1
СК8			К1, К2	ВА1
СК9		Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК10		Ум3	К1, К2	ВА1
СК11		Ум1, Ум3	К1, К2	ВА2, ВА3
СК12		Ум1	К1, К2	

Матриця відповідності визначених
Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	
РН 1	+				+										+						
РН 2		+							+			+			+						
РН 3			+	+												+				+	+
РН 4					+	+			+			+									
РН 5						+										+	+				
РН 6							+	+								+					+
РН 7								+												+	
РН 8		+							+												
РН 9										+										+	
РН 10											+	+								+	
РН 11					+						+	+									
РН 12								+					+								+
РН 13	+				+									+	+						
РН 14							+								+		+			+	+
РН 15					+											+	+			+	
РН 16														+			+				
РН 17					+		+											+	+		