

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Черкаський художньо-технічний коледж

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії ЧХТК

Серватинський М.М.

_____ 2021 р.



ПРОГРАМА

**фахового екзамену для вступу на навчання
за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра на
основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого
робітника**

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Схвалено на засіданні
приймальної комісії ЧХТК
«17» 03 2021 р.
Протокол № 4

Схвалено на засіданні
циклової комісії напряму
«Комп'ютерні та землепорядні
дисципліни» від 24.02.2021 р.
Протокол № 9

Черкаси – 2021

Програма фахового екзамену для вступу на навчання за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника / розробник: Литвин В.В.; Черкаський художньо-технічний коледж. – Черкаси, 2021 р. – 24 с.

Схвалено цикловою комісією комп'ютерних та землевпорядних дисциплін Черкаського художньо-технічного коледжу.

Протокол № __ від _____ 2021 р.

Голова циклової комісії В.В. Мадюдя

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОПИС ПРОГРАМИ.....	4
2. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО АБІТУРІЄНТА.....	5
3.ЗМІСТ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО ЕКЗАМЕНУ	8
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ЕКЗАМЕНУ.....	13
5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ.....	14
6. ПРИКЛАДИ ПИТАНЬ ТА ВІДПОВІДЕЙ , ЩО ПОСТАВЛЕНІ В ТЕСТІ....	16
7. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ, ЩО РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ДО ФАХОВОГО ЕКЗАМЕНУ	17

ВСТУП

Землевпорядкування – галузь матеріального виробництва, що охоплює сукупність засобів, методів і способів діяльності людини для вивчення фізичного середовища Землі, картографування її території з метою освоєння природних ресурсів, землекористування, проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції промислових, цивільних, житлових й інших об'єктів.

У зв'язку із актуальністю питань земельної реформи в Україні та необхідністю підготовки висококласних спеціалістів для її здійснення, зокрема на теренах Черкащини, на базі Черкаського художньо-технічного коледжу на механіко-технологічному відділенні відкрилась спеціальність «геодезія та землеустрій».

При підготовці техніків-землевпорядників одне із завдань, яке ставить перед собою коледж, є виховання землевпорядника нової інтеграції, вільного у своєму світосприйманні, який розуміє особливості теперішнього і майбутнього розвитку земельних ресурсів країни.

Тому програма фахового екзамену при вступі на спеціальність «Геодезія та землеустрій» призначена для фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник, що вступають до ЧХТК для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст».

1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОПИС ПРОГРАМИ

Програма фахового екзамену призначена для вступників — випускників професійно-технічних училищ (ліцеїв), які мають повну загальну середню освіту (11 класів) і диплом кваліфікованого робітника за такими професіями - 7132 «Лицювальник-плиточник», 7124 «Столяр-будівельник», 7122 «Муляр», 7133 «Штукатур», 8332.1 «Машиніст дорожньо-транспортних машин», 8331.2 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

Мета фахового екзамену: визначити рівень підготовки абітурієнтів за попереднім ступенем фахової освіти.

Програма спрямована на організацію самостійної роботи абітурієнтів для підготовки до фахового екзамену; роз'яснення порядку проведення екзамену, критеріїв оцінювання; забезпечення прозорості процесу прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційних рівнів молодший спеціаліст зі спеціальності «Геодезія та землеустрій».

Програма фахового екзамену для зарахування на навчання за освітньо-професійною програмою молодший спеціаліст за галуззю знань «Архітектура та містобудування» за скороченою формою навчання складена на основі Державного стандарту професійно-технічної освіти підготовки кваліфікованих робітників за такими професіями - 7132 «Лицювальник-плиточник», 7124 «Столяр-будівельник», 7122 «Муляр», 7133 «Штукатур», 8332.1 «Машиніст дорожньо-транспортних машин», 8331.2 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

Програма фахового екзамену базується на типовому навчальному плані і типових навчальних програмах з предметів загально професійної і професійно-теоретичної підготовки:

- Топографія та землевпорядне креслення.
- Основи сільськогосподарського виробництва.
- Основи ґрунтознавства та геології.
- Геодезія.
- Вступ до спеціальності.

2. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО АБІТУРІЄНТА

Кваліфікаційні вимоги до абітурієнта ґрунтуються на освітньо-кваліфікаційній характеристиці випускника професійно-технічного навчального закладу за такими професіями - 7132 «Лицювальник-плиточник», 7124 «Столяр-будівельник», 7122 «Муляр», 7133 «Штукатур», 8332.1 «Машиніст дорожньо-транспортних машин», 8331.2 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

Повинен знати:

7132 «Лицювальник-плиточник» - правила та способи виконання повного комплексу облицювальних робіт із застосуванням різних матеріалів, сучасну прогресивну технологію виконання робіт, допустимі відхилення від геометричних форм поверхонь, правила перевірки якості виконаних робіт, правила та норми з охорони праці.

7124 «Столяр-будівельник» - основні породи та дефекти деревини, способи з'єднання столярних виробів, способи приготування столярного клею.

7122 «Муляр» - способи мурування стін; способи монтажу збірних елементів та деталей середньої маси; армування цегляних стін та перегородок; основні відомості про електровимірювальні прилади; правила читання креслень залізобетонних плит, перемичок, деталей кам'яного мурування, складальних конструкцій, монтажних вузлів тощо.

7133 «Штукатур» - види основних матеріалів, що застосовуються для виконання штукатурних робіт; найменування та призначення ручних інструментів та пристроїв; способи приготування розчинів, крім розчинів для штукатурки спеціального призначення та декоративних; способи підготування поверхонь під штукатурку.

8332.1 «Машиніст дорожньо-транспортних машин» - будову, принцип роботи, технічні характеристики, можливості використання дорожньо-транспортної машини й встановленого на ній устаткування, приладів та комплексу механізованого інструменту; правила й інструкції з експлуатації, технічного обслуговування та профілактичного ремонту; причини виникнення несправностей та способи їх усунування; технологію робіт, основні властивості і склад матеріалів, що використовуються; способи вивантаження та

завантаження матеріалів; правила та норми охорони праці під час будівництва, ремонту та утримання автомобільних доріг.

8331.2 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» - правила, способи й особливості виконання сільськогосподарських та інших робіт машинно-тракторними агрегатами згідно з вимогами агротехніки та агротехнології; будову, принцип дії тракторів; системи технічного обслуговування, ремонту тракторів, сільськогосподарських та інших машин; правила дорожнього руху та перевезення вантажів; правила і норми з охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки під час експлуатації та обслуговування тракторів, сільськогосподарських та інших машин, вимоги законодавства з питань охорони навколишнього природного середовища; техніку внесення хімічних препаратів, роботи з колоїдними розчинами; промивки; основи роботи з електронними засобами (GPS навігатори) .

Повинен уміти:

7132 «Лицювальник-плиточник» - виконує комплекс особливо складних та відповідальних робіт з декоративного та художнього облицювання поверхонь плитками різної конфігурації під час будівництва та ремонту об'єктів.

7124 «Столяр-будівельник» - виконувати найпростіші столярні роботи, відбирати та сортувати пиломатеріали, заготовляти вручну деревину, готувати робочі розчини клеїв.

7122 «Муляр» - виконувати мурування стін середньої складності з цегли та дрібних блоків під штукатурку або розшивку швів одночасно із муруванням; улаштовувати у кам'яних будовах заповнення перерізів та перегородок із склопрофіліту; улаштовувати перегородки з цегли, гіпсошлакових та інших плит; укласти сталеві елементи і деталі у мурування; здійснювати ремонт поверхні цегляних стін із виламуванням непридатних цеглин й замуруванням новою цеглою з дотриманням перев'язки швів із колишнім муруванням; виконувати розбирання цегляних склепінь усіх видів; виконувати монтаж у кам'яних будовах; читати креслення залізобетонних плит, перемичок, деталей кам'яного мурування, складальних конструкцій, монтажних вузлів тощо.

7133 «Штукатур» - виготовляти вручну та прибивати дранкові щити і поштучну дрань до поверхонь; прибивати ізоляційні матеріали та металеві сітки; готувати вручну сухі суміші (гарцювання) за заданим складом; завантажувати бункер-живильник матеріалами під час пневматичного подавання гіпсу або цементу; набивати цвяхи та обплітати їх дротом; насікати поверхні вручну; пробивати гнізда вручну з установленням пробок; проціджувати та перемішувати розчини.

8332.1 «Машиніст дорожньо-транспортних машин» - керувати дорожньо-транспортною машиною під час ремонту та утримання автомобільних доріг; монтувати, регулювати устаткування, встановлене на машину згідно з інструкцією щодо експлуатації, та забезпечувати безперебійну його роботу; дійснювати візуальний огляд робочої ділянки або дорожнього покриття, що підлягає ремонту або утриманню та встановлювати технологічну послідовність виконання робіт залежно від їх обсягів та пори року.

8331.2 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» - самостійно виконувати сільськогосподарські та інші механізовані роботи тракторах з потужністю двигуна до 73,5 кВт (до 100 к. с.), сільськогосподарських машинах, що агрегуються з тракторами цієї потужності згідно з вимогами агротехніки та агротехнології; комплектувати машинно-тракторні агрегати; виконувати транспортні роботи на тракторах з дотриманням правил дорожнього руху та правил перевезення вантажів; самостійно виконувати технологічні регулювання робочих органів сільськогосподарських та інших машин і пристроїв до них; читати нескладні машинобудівні креслення, схеми, користуватися інструкціями з експлуатації машин; дотримуватися правил і норм з охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки.

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО ЕКЗАМЕНУ

Перелік предметів з темами для самопідготовки до фахового екзамену підготовлений за дисциплінами загально-професійної і професійно-теоретичної підготовки.

Предмет «Вступ до спеціальності»

Тема 1. Система освіти в Україні та підготовка землепорядних працівників

Права та обов'язки студентів вищих навчальних закладів у світі. Аграрна освіта в Україні, її структура та шляхи вдосконалення. Права та обов'язки студентів вищих навчальних закладів України. Адаптація вищої освіти в Україні до вимог Болонського процесу. Роль землепорядника у встановленні раціонального природокористування

Землепорядник в сучасних умовах.

Тема 2. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні

Історія земельних відносин і землеустрою в Україні у XVII - XX ст. Розвиток земельних відносин у незалежній Україні. Становлення і розвиток системи землеустрою

Тема 3. Сучасні методи пошуку науково-технічної інформації при здійсненні землеустрою та раціонального природокористування

Поняття та сутність науково-технічної інформації. Структура та склад науково-технічної інформації. Державна політика в сфері науково-технічної інформації. Науково-технічна інформація в сучасному світі. Сучасні методи пошуку науково-технічної інформації.

Предмет «Основи ґрунтознавства та геології»

Тема 1. Основи геології і мінералогії

Походження і будова Землі. Утворення і склад земної кори. Поняття про геологію і мінералогію, взаємозв'язок з ґрунтознавством. Місце ґрунту в системі геосфер. Вивітрювання мінералів і гірських порід. Рельєф, його

походження та класифікація. Вплив екзогенних процесів на формування рельєфу. Геоморфологічне районування України. Ґрунтоутворюючі породи на території України. Вплив материнської породи на утворення різних типів ґрунтів.

Тема 2. Походження, склад і властивості ґрунтів

Походження і склад мінеральної частини ґрунту. Поняття про гранулометричний склад порід і ґрунтів. Класифікації порід і ґрунтів за гранулометричним складом, розроблені М.А.Качинським, М.М.Годліним. Вплив гранулометричного, мінералогічного і хімічного складу ґрунтоутворюючих порід на ґрунтоутворення, агрохімічні властивості ґрунтів та їх родючість. Структура ґрунту та його водні властивості. Поняття про родючість ґрунту, їх типи. Наукова безпідставність закону спадкової родючості ґрунту. Родючість різних типів ґрунтів та її динамічність.

Тема 3. Основні генетичні типи ґрунтів України.

Класифікація і систематика ґрунтів. Основні закономірності розміщення ґрунтів. Ґрунтово-географічне районування. Ґрунти українського Полісся і їх використання. Сірі лісові і опідзолені ґрунти Лісостепу та їх використання. Чорноземні ґрунти Лісостепу і Степу України та їх використання. Ґрунти сухого Степу України та їх використання. Засолені ґрунти і солоді. Ґрунти гірських областей та річкових заплав. Земельні ресурси України. Охорона ґрунтів.

Тема 4. Використання матеріалів ґрунтових досліджень

Агровиробниче групування ґрунтів. Економічна оцінка земель та її застосування в сільськогосподарському виробництві. Поняття бонітування ґрунтів. Основні показники економічної оцінки ґрунтів. Використання шкал бонітету для оцінки якості ґрунту. Застосування матеріалів бонітування ґрунтів і якісної оцінки земель у сільськогосподарському виробництві.

Предмет «Технології (сільськогосподарського виробництва)»

Тема 1. Основи механізації

Значення механізації виробничих процесів у с/г виробництві. Класифікація тракторів за призначенням, тяговим зусиллям та конструкцією ходової частини. Загальна будова трактора. Загальні відомості про сільськогосподарські машини і знаряддя. Ґрунтообробні машини. Машини для внесення органічних і мінеральних добрив. Машини для хімічного захисту рослин. Посівні та садивні машини. Машини для виробництва кормів. Машини для збирання зернових культур. Картоплезбиральні машини, машини для збирання цукрових буряків, льону-довгунця, овочевих культур. Меліоративні машини. Машини і обладнання для підготовки і роздачі кормів тваринам. Рух машинно-тракторних агрегатів. Продуктивність машинно-тракторних агрегатів і шляхи її підвищення. Основи раціонального комплектування машинно-тракторних агрегатів.

Тема 2. Основи землеробства

Умови життя сільськогосподарських рослин та їх регулювання. Бур'яни, шкідники і хвороби с/г культур та боротьба з ними. Сівозміни. Обробіток ґрунту. Добрива та їх застосування. Насіння і посів. Поняття про систему землеробства

Тема 3. Основи рослинництва, луківництва і плодоовочівництва

Класифікація с/г культур. Біологічні особливості і технологія вирощування зернових і зернобобових культур. Біологічні особливості і технологія вирощування технічних культур. Біологічні особливості і технологія вирощування кормових культур. Характеристика і поліпшення природних кормових угідь. Біологічні особливості і технологія вирощування овочевих культур. Біологічна характеристика і особливості вирощування плодівих культур

Тема 4. Основи тваринництва

Структура стада та фізіологічні особливості тварин. Основи нормованої годівлі тварин. Повноцінна годівля тварин. Система і способи утримання с/г тварин. Зберігання сільськогосподарської продукції

Предмет «Топографія та землевпорядне креслення»

Тема 1. Елементи топографічної графіки

Креслярські матеріали, інструменти, приладдя. Лінійні і штрихові елементи графіки та прийоми їх викреслювання. Шрифти для планів, проектів, карт та креслень, методика їх вивчення і техніка виконання. Умовні знаки. Державні та галузеві стандарти в землевпорядкуванні. Робота з акварельними фарбами. Копіювання і розмноження проектів, планів і карт. Вимоги стандартів до оформлення технічної документації.

Тема 2. Викреслювання і оформлення графічної землевпорядної документації

Викреслювання і оформлення планів землекористування . Викреслювання і оформлення топографічних планів . Викреслювання та оформлення проектних планів і карт. Викреслювання та оформлення земельно-кадастрових планів і карт.

Тема 3. Основи комп'ютерної графіки

Види і особливості комп'ютерної графіки. Основні відомості про автоматизовану систему AutoCAD. Основи роботи в графічному інтерфейсі системи AutoCAD. Налаштування робочого середовища системи AutoCAD. Створення нового креслення з використанням шаблонів. Система координат, її види і застосування

Предмет «Геодезія»

Тема 1. Геодезичні вимірювання на земній поверхні

Геодезія як наука . Відображення поверхні Землі в цілому і по частинах. Вимірювання ліній. Масштаби. Орієнтування ліній на місцевості і на плані

Тема 2. Топографічні карти і плани

Топографічні карти і плани. Міжнародне розграфлення, номенклатура і розміри аркушів топографічних карт. Сітка географічних і прямокутних координат. Умовні знаки топографічних карт. Рельєф місцевості

Тема 3. Теодолітна зйомка

Основні положення теодолітної зйомки. Проведення теодолітної зйомки. Обробка матеріалів теодолітної зйомки та складання плану. Визначення площ землекористування

Тема 4. Нівелювальні роботи

Загальні відомості про нівелювання. Нівелювання IV класу. Нівелювання III класу. Проведення технічного нівелювання

Тема 5. Мензурна зйомка

Загальні положення мензурного знімання. Зйомка подробиць місцевості мензулою і кіпрегелем. Створення зйомочної мережі при мензурній зйомці

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ЕКЗАМЕНУ

Організація набору та прийому абітурієнтів, які мають диплом, «кваліфікованого робітника», для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» регулюються Правилами прийому до Черкаського художньо-технічного коледжу на поточний рік.

Для конкурсного відбору осіб при прийомі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» використовується фаховий екзамен. Оцінювання знань абітурієнтів здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів.

Фаховий екзамен зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» для освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» проводиться на основі предметів загально-професійної і професійно-теоретичної підготовки напряму 7132 «Лицювальник-плиточник», 7124 «Столяр-будівельник», 7122 «Муляр», 7133 «Штукатур», 8332.1 «Машиніст дорожньо-транспортних машин», 8331.2 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

Навчальна програма кожного предмету відповідає Державному стандарту професійно-технічної освіти підготовки кваліфікованих робітників за професією — 7132 «Лицювальник-плиточник», 7124 «Столяр-будівельник», 7122 «Муляр», 7133 «Штукатур», 8332.1 «Машиніст дорожньо-транспортних машин», 8331.2 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

Фаховий екзамен базується на виконанні екзаменаційного тесту, який містить 22 питання. Час на виконання фахового екзамену становить 40 хвилин.

Порядок оскарження результатів та рішення фахової атестаційної комісії визначається «Правилами прийому ЧХТК».

Фаховий екзамен складається один раз.

Перелік та зміст тем з предметів загально-професійної і професійно-теоретичної підготовки, що винесені в екзаменаційні тест з фахового екзамену наведено у п. 3.

5 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ

В екзаменаційному білеті міститься 22 теоретичні питання і є обов'язковим для виконання під час проведення фахового екзамену незалежно від програми, за якою навчалися абітурієнти.

Завдання 1-13 — у тестовій формі з вибором однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих. Правильне виконання кожного завдання оцінюється 0,3 балами.

Завдання 14-19 - у тестовій формі з вибором кількох (від 2 до 4) правильних варіантів відповідей з п'яти запропонованих. Правильне виконання кожного завдання оцінюється 0,5 бала.

Завдання 20-22 — дати повну відповідь (або рішення). Правильне виконання завдання оцінюється 1,7 бала.

Максимальна кількість балів - 12 балів. Заокруглення здійснюється на користь абітурієнта.

Наприклад: абітурієнт набирає за відповіді 8 балів. Згідно «Шкали переведення 12-ти бальної системи оцінювання в 200-бальну» отримуємо 140 балів.

При розробці критеріїв оцінювання абітурієнта, за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Крім цього необхідно враховувати здатність:

- узагальнювати отримані знання;
- застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях та практичній діяльності;
- аналізувати і оцінювати факти;
- викладати матеріал логічно та послідовно.

Для об'єктивного оцінювання відповідей абітурієнта, необхідно мати еталонну відповідь, яка містить відповіді на тести, необхідні розрахунки та пояснення .

Шкала переведення 12-ти бальної системи оцінювання в 200-бальну

<i>12-ти бальна</i>	<i>200-бальна</i>	<i>12-ти бальна</i>	<i>200-бальна</i>
1	25	7	130
2	50	8	140
3	75	9	150
4	100	10	160
5	110	11	180
6	120	12	200

6. ПРИКЛАДИ ПИТАНЬ ТА ВІДПОВІДЕЙ , ЩО ПОСТАВЛЕНІ В ТЕСТІ

Питання

У завданні 1-13 оберіть одну правильну відповідь:

1. Відповідно до Закону України "Про землеустрій" професійною діяльністю у сфері землеустрою можуть займатися :

- 1) особи, які мають вищу освіту за спеціальностями та кваліфікаціями у галузі знань землеустрою
- 2) юридичні особи, які мають вищу освіту відповідного рівня і професійного спрямування
- 3) громадяни, які не мають спеціальної вищої освіти відповідного рівня і професійного спрямування, але мають велике бажання працювати у сфері землеустрою

Правильна відповідь: 1

У завданні 14-19 оберіть декілька правильних відповідей:

16. На яких принципах базується землеустрій:

- 1) дотримання законності
- 2) чесність, гуманність, справедливість
- 3) забезпечення науково обгрунтованого розподілу земельних ресурсів між галузями економіки для раціонального розміщення продуктивних сил
- 4) створення умов для реалізації органами державної влади, органами місцевого самоврядування, фізичними та юридичними особами їх конституційних прав на землю та задоволення їх особистісних інтересів
- 5) забезпечення пріоритету сільськогосподарського землеволодіння та землекористування
- 6) забезпечення пріоритету вимог екологічної безпеки, охорони земельних ресурсів і відтворення родючості ґрунтів, продуктивності земель сільськогосподарського призначення

Правильна відповідь: 1, 3, 5, 6

У завданні 20-22 відповіді необхідно написати власну:

26. Хто із вчених, є засновником генетичного ґрутознавства:

Правильна відповідь: Докучаєв В.В.

7. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ, ЩО РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ДО ФАХОВОГО ЕКЗАМЕНУ

1. Грабовий В. М. «Геодезія» . Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів; Житомир-2004,. – 455 с.
2. Могильний С.Г., Войтенко С.П. Геодезія, частина перша. Чернігів, Чернігівські береги, 2002 р.-408 с.
3. Могильний С.Г.,Войтенко С.П. Геодезія, частина перша. Донецьк, ДДТУ, 2003 р.-458с.
4. П. Г. Черняга, Г.Г. Лебідь. Інженерна геодезія. Лабораторні роботи.Рівне, РДТУ, 1999р.-137 с.
5. П.П Измайлов. Практикум по геодезии. М.:Недра, 1970-376с.
6. В. М. Голубкин, Н. И. Соколова. Геодезия.-М.:Недра,1985-376с.
7. А. А. Маслов, Е. Ф. Гладилина. Геодезия.-М.:Недра, 1986-416с.
8. Б.І.Новак, Г.О., Порицький, Л.П. Рафальська Геодезія. -Київ. Арістей 2008-283с.
9. Алімов Д.М., Шелестов Ю.В. Технологія виробництва продукції рослинництва.—К.: Вища школа, 1995р.
10. Алімов Д.М., Шелестов Ю.В. Технологія виробництва продукції рослинництва. Практикум.— К.: Вища школа, 1994
11. Вертійчук А.І., Маценко М.І. Технологія вирощування продукції тваринництва.— К.: Урожай, 1995
12. Войтюк Д.Г., Гаврилюк Г.Р. Сільськогосподарські машини. — К.:Урожай, 1994
13. Гудзь В.П. та ін. Землеробство. — К.: Урожай, 1996
14. Загальне землеробство/ За ред. Єщенко В.О. — К.: Урожай, 1995
15. Клименко П.Д. та ін. Основи землеробства і тваринництва. — К.:Вища школа,1986 р.
16. Одарюк Т. С., Русіна Н. Г., Басенюк Т. І. «Землевпорядне проектування». Навчальний посібник. Київ: «Аграрна освіта», 2010. – 292 с.
17. А. М. Третяк «Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій». Навчальний посібник. – Київ: «Вища освіта», 2006. – 528 с.
18. Л. В. Корнілов «Землевпорядне проектування». Методика виконання розрахунково-графічних робіт та курсових проектів. Київ – Кондор – 2005. – 150 с.
19. Бурихин М.М., Цфасман Я.М., Козлов В.Г. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ. - М.: Агропромиздат, 1986.
20. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование. -М.: Недра, 1997. Землеустроительное проектирование / Под ред. Гейдельмана. - М.:
21. Пальчиков Ф.И. Практикум по проектированию и организации землеустроительных работ. Изд. 2-е переработ, и доп. - М.: Агропромиздат, 1989.

22. Геологія з основами мінералогії /За ред. Д.Г.Тихоненка: Навч. посібник - Харків: ХНАУЮ, 2002.
23. Щуковський М.А. Геологія з основами мінералогії: Навч. посібник /ХДАУ. - Харків, 2000.
24. Гудзь В.П. та ін. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії. - К.:Урожай,1995.
25. Єгорова Т М Землевпорядне креслення: Навч. посібник для вузів. – М.,: Надра, 1982. – 150с.
26. Поморцева О.Є. AutoCAD від користувача до професіонала: - Х.: 2004.
27. Суботський В.П. Топографічне і землевпорядне креслення. Методичні рекомендації для студентів зоачного відділення. НМЦ 2004
28. Федорченко МВ., Раклов В Л. Землевпорядне креслення. – М.: Надра, 1991.
29. Шулейкін АС. Топографічне і землевпорядне креслення – М.: Надра, 1975
30. Шулейкін АС, Федорченко МВ. та ін Шрифти для проектів, планів і карт, - М.: Надра, 1967.
31. Умовні знаки для ілюмінування планів, що видаються колгоспам і радгоспам внаслідок внутрігосподарського землеустрою. - К.: Укрзем-проект, 1968.
32. Стандарт підприємства "Оформлення графічних матеріалів. Основні правила" СТП 41.31.120.80 - К : Укрземпроект, 1980
33. Застосування стандартів при оформленні курсових і дипломних проектів із спеціальності - землевпорядкування /методичні рекомендації/ Немішаєве. Навчально-методичний кабінет, 1994
34. Орлов А. А. AutoCAD 2011. Самоучитель (+ CD с видеокурсом) / А. А. Орлов. – СПб. : Питер, 2011. – 384 с.
35. Вбудована довідка з роботи з програмою AutoCAD (розділ "Руководство пользователя. Пользовательский интерфейс").
36. Климнюк В.Є. Н.П. Інженерна і комп'ютерна графіка. Харків Вид.ХНЕУ. 2013р. 92ст.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Черкаський художньо-технічний коледж

Механіко-технологічне відділення

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор коледжу

_____ Серватинський М.М.

_____ 2021 р.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ФАХОВОГО ЕКЗАМЕНУ

**для абітурієнтів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень
кваліфікованого робітника, для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня
молодшого спеціаліста**

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Підготувала:

Голова фахової атестаційної комісії

В.В. Литвин

Черкаси – 2021

Варіант завдання

У завданні 1-13 оберіть одну правильну відповідь

1. Структура державного управління земельними ресурсами України розпочинається з:

- 1) Державної служби безпеки України
- 2) Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру
- 3) Державного агентства з питань землеустрою та кадастру

2. До зовнішньої оболонки Землі відноситься:

- 1) літосфера
- 2) ядро
- 3) мантія

3. Знайдіть неправильну відповідь. До механічних фракцій ґрунту не належить:

- 1) пісок
- 2) цемент
- 3) пил

4. Великий внесок в науку про ґрунт зробив:

- 1) Костичев
- 2) Докучаєв
- 3) Сибірцев

5. В якій частині України найбільш поширені чорноземні ґрунти:

- 1) Західній
- 2) Центральній
- 3) Східній

6. Який розмір має аркуш А-5 ?

- 1) 210 x 148 мм
- 2) 420 x 596 мм
- 3) 420 x 297 мм

7. За допомогою якого креслярського інструменту викреслюються лінії різної товщини:

- 1) рейсфедера
- 2) кривоніжки
- 3) вимірника

8. Щілювання ґрунту це складова:

- 1) комплексу агротехнічних протиерозійних заходів
- 2) комплексу гідротехнічних протиерозійних заходів
- 3) комплексу лісомеліоративних протиерозійних заходів

9. До сільськогосподарських угідь відносяться:

- 1) полезахисні лісосмуги;
- 2) рілля, сінокоси, пасовища, перелоги;
- 3) зелені насадження загального користування

10. ВРХ поділяється на такі випасні групи:

- 1) отари;
- 2) табуни;
- 3) стада.

11. Відображення поверхні Землі на картографічних матеріалах називається:

- 1) колом
- 2) овалом
- 3) геоїдом

12. Що таке масштаб?

1) *масштабом* називається відношення довжини лінії на карті до довжини дробу, знаменник якого дорівнює відповідній лінії на місцевості.

2) *масштабом* називається відношення довжини лінії на карті до довжини дробу, чисельник якого дорівнює відповідній лінії на місцевості.

3) *масштабом* називається різниця між довжиною лінії на карті і відповідною лінією на місцевості.

13. Дати визначення меридіана і паралелі.

1) *меридіан* – слід від перетинання земної поверхні з екватором, яка проходить крізь вісь обертання Землі; *паралель* – слід від перетинання земної поверхні з площиною, паралельною осі обертання Землі.

2) *меридіан* – слід від перетинання земної поверхні з площиною, яка проходить крізь вісь обертання Землі; *паралель* – слід від перетинання земної поверхні з площиною, перпендикулярною осі обертання Землі.

3) *меридіан* – слід від перетинання екватора з площиною, яка проходить крізь вісь обертання Землі. *паралель* – слід від перетинання земної поверхні з полюсом, перпендикулярно до осі обертання Землі.

У завданні 14-19 оберіть декілька правильних відповідей:

14. Попередники для озимої пшениці в сівозміні:

- 1) цукровий буряк;
- 2) кукурудза на зерно;
- 3) кукурудза на зелений корм;
- 4) ячмінь із підсівом багаторічних трав;
- 5) соняшник.

15. Які є способи визначення на картах і планах площі землекористувань:

- 1) аналітичний
- 2) аналогічний
- 3) механічний
- 4) графічний
- 5) статистичний

16. Вибрати прилади, які є геодезичними:

- 1) теодоліт
- 2) нівелір
- 3) амперметр
- 4) тахеометр
- 5) тонометр

17. Що з нижче переліченого є крелярськими інструментами:

- 1) кронциркуль
- 2) кривоніжка
- 3) ручка
- 4) бусоль
- 5) лінійка

18. Які з перелічених робіт є видами робіт із землеустрою:

- 1) Обстежувальні
- 2) Топографо-геодезичні
- 3) Картографічні
- 4) Проектні
- 5) Проектно-випробувальні роботи

19. Згідно Земельного Кодексу України які є форми власності на землю:

- 1) колективна
- 2) державна
- 3) загальна
- 4) комунальна
- 5) приватна

У завданні 20-22 відповіді необхідно написати власну:

20. Як називається зображення у певному масштабі території земної поверхні на площині, виконане за допомогою умовних знаків із застосуванням географічної (картографічної) проекції? З них формують атласи.

21. Що є предметом вивчення в ґрунтознавстві

22. Як називається головний законодавчий акт у землевпорядній діяльності?

Впишіть відповіді екзаменаційного білету

№ п/п	Відповідь	№ п/п	Відповідь
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

Ключі до тестових завдань

№ п/п	Відповідь	№ п/п	Відповідь
1	2	12	2
2	1	13	2
3	2	14	3.4
4	2	15	1.3.4.
5	2	16	1.2.4.
6	1	17	1.2.5.
7	1	18	1.2.3.4.
8	1	19	2.4.5.
9	2	20	карта
10	3	21	грунт
11	3	22	Земельний Кодекс України